

6-7-23

(i) Printed Pages: 4 Roll No. ....

(ii) Questions : 9 Sub. Code : 

8	0	4	9
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 2<sup>nd</sup> Semester  
(2053)

**PEDAGOGY OF ECONOMICS (In all Mediums)**  
(Same for USOL Candidates of 2<sup>nd</sup> Semester)  
Paper : P 2.1/2.2 Opt. (I)/P 2.1/2.2 Opt. (IV)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Attempt FIVE questions in all, including Question No. 9 (Unit-V) which is compulsory and selecting ONE question each from Unit-I—IV.

**UNIT—I**

1. Describe Bloom's revised taxonomy of writing behavioural objectives in the context of Economics lesson planning. 8
2. What is the format of Herbertian approach of lesson plan of teaching of Economics ? Discuss. 8

**UNIT—II**

3. Explain the importance and classification of teaching learning material in teaching of economics with special reference to Edgar Dale's Cone of Experiences. 4+4=8
4. Write a note on working and still, and specimens and objects as learning resources of teaching of Economics. 4+4=8

### UNIT—III

5. Discuss the importance and tools of evaluation. 4+4=8
6. Write down the strengths and limitations of open-book tests. 4+4=8

### UNIT—IV

7. 'Globalisation will make our society more creative and prosperous'. Explain this statement. 8
8. What is food security ? Why food security is needed ? 2+6=8

### UNIT—V

9. Write short notes on the following :—
  - (a) Annual Plan for teaching of Economics
  - (b) Primary Learning Resources
  - (c) Merits of Graphs
  - (d) Consumer Rights. 8

(द्वितीय भाग्यम)

नोट :— कुल पाँच प्रश्न करो। जिसमें प्रश्न नं. 9 (यूनिट-V) अनिवार्य है तथा यूनिट-I-IV प्रत्येक में से एक प्रश्न का चयन करें।

### यूनिट—I

1. अर्थशास्त्र पाठ योजना के संदर्भ में व्यवहारात्मक उद्देश्य लिखने में ब्लूम के संशोधित वर्गीकरण का वर्णन कीजिए। 8
2. अर्थशास्त्र पाठ योजना में हरबर्टियन दृष्टिकोण का प्राश्य क्या है ? चर्चा करो। 8

### यूनिट—II

3. एडलर डेल कोण के अनुभवों पर अर्थशास्त्र के शिक्षण में शिक्षण सीखने की सामग्री तथा महत्व तथा वर्गीकरण की व्याख्या करो। 4+4=8
4. अर्थशास्त्र के शिक्षण में सीखने के संसाधन कार्यरत तथा स्थिर और नमूना तथा वस्तुओं पर नोट लिखो। 4+4=8

### यूनिट—III

5. मूल्यांकन के महत्व तथा उपकरणों पर चर्चा कीजिए। 4+4=8
6. खुली किताब परीक्षा के बल तथा सीमाओं पर लिखें। 4+4=8

### यूनिट—IV

7. 'वैश्वीकरण हमारे समाज को अधिक रचनात्मक तथा खुशहाल बना देगा।' इस कथन की व्याख्या करो। 8
8. भोजन सुरक्षा क्या है ? भोजन सुरक्षा क्यों जरूरी है ? 2+6=8

### यूनिट—V

9. लघु नोट लिखो :—
  - (a) अर्थशास्त्र शिक्षण में वार्षिक योजना
  - (b) प्राथमिक सीखने के संसाधन
  - (c) ग्राफ के लाभ
  - (d) उपभोक्ता अधिकार। 8

### (पंजाबी अनुवाद)

नोट :— कुल पੰज प्रश्न करो। जिनमें से पंज प्रश्न नं. 9 (यूनिट-V) अनिवार्य है तथा यूनिट-I-IV प्रत्येक में से एक प्रश्न का चयन करें।

### यूनिट—I

1. अर्थशास्त्र पाठ योजना के संदर्भ में व्यवहारात्मक उद्देश्य लिखने में ब्लूम के संशोधित वर्गीकरण का वर्णन कीजिए। 8
2. अर्थशास्त्र पाठ योजना में हरबर्टियन दृष्टिकोण का प्राश्य क्या है ? चर्चा करो। 8

### ਯੂਨਿਟ—II

3. ਐਡਗਰ ਡੇਲ ਕੌਣ ਦੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਤੇ ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 4+4=8
4. ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 4+4=8

### ਯੂਨਿਟ—III

5. ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸਾਧਨਾਂ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4+4=8
6. ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਕਿਤਾਬ ਪਰੀਖਿਆ ਦੇ ਬਲ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਤੇ ਲਿਖੋ। 4+4=8

### ਯੂਨਿਟ—IV

7. 'ਵਿਸ਼ਵੀਕਰਨ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਬਣਾ ਦੇਵੇਗਾ।' ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8
8. ਭੋਜਨ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੀ ਹੈ ? ਭੋਜਨ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ? 2+6=8

### ਯੂਨਿਟ—V

9. ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (a) ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਸਲਾਹਾਂ ਯੋਜਨਾ
  - (b) ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਸਰੋਤ
  - (c) ਗ੍ਰਾਫ ਦੇ ਲਾਭ
  - (d) ਉਪਭੋਗਤਾ ਅਧਿਕਾਰ
- 8